

АННОТАЦИЯ
Рабочая программа дисциплины
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

Дисциплина «Теоретическая фонетика» Б1.Б.20 относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью изучения дисциплины является:

- теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов по проблемам языка теоретической фонетики современного английского;
- содействие становлению вариативной общенаучной компетентности обучающихся иностранному языку для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность в предметной области знаний.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) ознакомить с ролью и местом «Теоретической фонетики» среди других лингвистических дисциплин;
- 2) овладеть теоретическими и практическими знаниями по основным проблемам «Теоретической фонетики»;
- 3) формировать навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ «Теоретической фонетики».

Краткое содержание дисциплины:

Теоретическая фонетика, ее роль и место среди других лингвистических дисциплин. Теоретическая фонетика английского языка, цели и задачи курса. Основные направления теории звуковых явлений. Фонема как единица языка. Фонологический анализ Система английских фонем. Звук как единица речи. Согласные звуки. Модификация согласных звуков в связной речи. Фонологические школы. Методы фонологического анализа. Модификация гласных звуков в связной речи. Морфонология. Звуковые изменения. Стилистические модификации звуков. Интонация и ее функции. Структура интонации. Морфемная структура слова, понятие морфемы. Ритм.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Универсальные компетенции		
ОК-4;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц и законы их функционирования; уметь: - выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ; владеть: - методикой анализа языковых единиц.
ПК-19;	способен использовать сравнительные и лингвогеографические методы исследования	Знать: основы лексической семантики; системные отношения в лексике и фразеологии; типы современных словарей; Уметь: анализировать современную языковую ситуацию с точки зрения особенностей словоупотребления; осуществлять лексический анализ слова и текста;

		использовать знания лексикологии в профессиональной деятельности. Владеть: лексическими нормами языка; навыками анализа системных связей слов; навыками работы со словарями разных типов; навыками редактирования словоупотребления в текстовой деятельности.
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 з.е.**, 108 часов.

Форма отчетности: зачет (5 семестр).

Разработчик: к.п.н., доцент **Е.А. Лепшокова**